



# Prefeitura de Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaría Escrivá

**PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 18 a 26 de fevereiro de 2021

## **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

## **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

### **SABERES E CONHECIMENTOS**

- ✓ Autonomia.
- ✓ Valores e hábitos para a vida em sociedade.
- ✓ Oralidade e escuta.
- ✓ Instrumentos para observação e experimentação.
- ✓ O espaço social como ambiente de interações.
- ✓ Linguagem oral e expressão.
- ✓ Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ✓ Organização de dados e informações em suas representações visuais.
- ✓ Família.
- ✓ Normas de convivências.
- ✓ Linguagem oral e expressão.
- ✓ Interpretação e compreensão textual.
- ✓ Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro.
- ✓ Práticas sociais relativas à higiene.

- ✓ Linguagem oral e expressão.
- ✓ Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ✓ Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- ✓ Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos (as) professores (as).
- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- ✓ Agir progressivamente de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal.

**(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**

- ✓ Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.

**(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.**

- ✓ Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

**(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**

- ✓ Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- ✓ Reconhecer e fazer uso de noções básicas de cuidados consigo mesmo.

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e**

**jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- ✓ Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- ✓ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.
- ✓ Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- ✓ Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ✓ Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.
- ✓ Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.
- ✓ Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- ✓ Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- ✓ Buscar informações sobre algum tema a ser estudado em livros ou revistas com textos informativos, fazendo uso da leitura das fotos ou legendas para se apropriar de informações.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- ✓ Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas, e experiências com água, terra, argila e outros.

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- ✓ Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 18/02/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Autonomia;
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Valores e hábitos para a vida em sociedade.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Instrumentos para observação e experimentação.

Link da história: <https://youtu.be/ouq368lh9Xc>

Link da Experiência: [https://youtu.be/NQLzKaQ0u\\_o](https://youtu.be/NQLzKaQ0u_o)



### Proposta de atividade:

Iniciarei a aula cumprimentando as crianças, em seguida, assistiremos a história: “De onde vem”, de forma bem ilustrada e lúdica, nesse vídeo as crianças irão entender melhor a origem do nome coronavírus e o mal que a doença causa se não seguirmos os protocolos e procedimentos de higiene, também explicará a importância do distanciamento social e os produtos essenciais para a higienização como: Sabão, álcool gel, máscara entre outros.

### ATIVIDADE:

As crianças serão instruídas de como fazer uma experiência com o orégano, água e detergente, possibilitando melhor compreensão de como o vírus é afastado através do contato com o sabão.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 19/02/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** O espaço social como ambiente de interações.
- ✓ **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:** Linguagem oral e expressão.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização de dados e informações em suas representações visuais.

### Imagens do Cubo:



### Proposta de atividade:

Iniciarei a aula com o dia da semana e como está o clima. Após, apresentarei um cubo com os seis lados de cores diferentes e em cada cor haverá uma pergunta, totalizando seis perguntinhas para que haja interação das crianças no grupo, possibilitando se conhecerem melhor uns aos outros e com a finalidade de se desinibirem e serem participativos.

### ATIVIDADE:

Responder as seguintes perguntas através de vídeo:

- Meu nome é?
- Tenho \_\_\_\_ anos?
- Com quem eu moro?
- Gosto de brincar de?
- Meu animal de estimação é um...?

- Minha cor favorita é?

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 22/02/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:**Família.
- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Normas de convivências.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Linguagem oral e expressão.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Interpretação e compreensão textual.

Link da História: <https://youtu.be/5rLGIL3sI9I>



### Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário e em seguida, assistiremos a história: “Charlotte se defende do Coronavírus”, onde ela recomendará os cuidados necessários orientados por especialistas de como prevenir a doença transmitida pelo coronavírus. Após, irei orientar as crianças que desenhem a seu modo no papel sulfite ou caderno com nome e data, todos os integrantes de suas famílias e se estão de máscaras ou não, com a finalidade de despertar a curiosidade artística, exercitando a criatividade e a imaginação.

### ATIVIDADE:

Desenhar todas as pessoas que convivem e moram com as crianças, inclusive os bichinhos de estimação.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 23/02/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Práticas sociais relativas à higiene.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem oral e expressão.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.

Link da História: <https://youtu.be/REyFNcXY6zU>



### Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o dia da semana e o clima, após iremos assistir a história lida pela professora: “O vírus malvadão e as crianças poderosas”, será trabalhado nesse contexto a afetividade e a empatia com as crianças, através dos personagens da história: Beto, Bia e Biel, onde todos se preocupam e pensam em algo de bom para salvarem o planeta e a humanidade do vírus malvadão, cada um obtém resultados positivos com suas ideias e se transformam em super heróis e super heroínas.

### ATIVIDADES:

Pedirei para as famílias questionarem as crianças sobre quem são os personagens principais da história, porque eles estavam preocupados, o que se tornaram, entre outros. Após, as crianças irão recontar a história para a família e depois irá desenhá-los como super heróis ou

super heroínas, usando a criatividade e a imaginação.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 24/02/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.

Link da História: [https://youtu.be/Pq\\_R\\_dzkCnI](https://youtu.be/Pq_R_dzkCnI)

Link da Brincadeira: <https://youtu.be/87NmEyLwy5A>

Link de como fazer o avião de papel: <https://youtu.be/RXZ3UunoCwQ>



### Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o clima e o calendário, após assistiremos a história: “Enquanto fico em casa”, é uma história maravilhosa, onde ensina as crianças, a importância de mantermos ocupados e alegres brincando durante o distanciamento, e de acordo os nomes das crianças da história, faz-se uma rima de uma brincadeira, exemplo: Este é o Miguel, ele está brincando com um avião de papel.

### ATIVIDADE:

Iremos fazer um avião de papel com dobradura, seguindo passo a passo junto com o vídeo explicativo, e depois é só brincar. Será sugerido que encostem uma cadeira na outra e cubram com um travesseiro e de uma distância de um passo, arremessem o avião mirando o espaço construído entre as cadeiras. A distância poderá ser aumentada de acordo a habilidade de

cada criança.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 25/02/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Valores e hábitos para a vida em sociedade.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Cuidados com a saúde.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

Link da Música: <https://youtu.be/fvlt7uvMu0E>



### Proposta de atividade:

Iniciarei a aula com a apresentação dos dias da semana, mês e ano. Em seguida, assistiremos ao vídeo clip musical: “Fora Corona”, incentivando as crianças a aumentarem o repertório musical, conhecendo mais uma música legal. Após será contextualizado o clip musical com o tema corona, de como fazer corretamente a higienização e evitar que ele, o vírus, nos contamine.

### ATIVIDADE:

Pedirei para que coloquem nome e data no papel sulfite ou no caderno e façam recortes e colagens de produtos de higiene pessoal e também figuras de álcool gel que é nosso campeão de prevenção ao coronavírus.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 26/02/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Valores e hábitos para a vida em sociedade.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Cuidados com a saúde.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

Link da Música: <https://youtu.be/UoDsCoe2Ux4>



IMAGENS DO BRINQUEDO: QUEBRA-CABEÇA



### Proposta de atividade:

Após apresentar o calendário e o clima, iremos assistir um clip musical: “Abraço virtual”, incentivando a memorização da letra musical e também a afetividade e a empatia mesmo por intermédio dos meios de comunicação. Em seguida, farei uma retomada da aula anterior onde tratamos do tema covid-19 e a importância dos produtos de higiene existentes no mercado, para que haja muita higienização nos ambientes e que exterminem de vez o coronavírus.

### ATIVIDADE:

Irei propor a construção de um brinquedo de quebra-cabeça com caixa de sabão em pó ou caixa de creme dental, entre outras embalagens. Com o auxílio de um adulto, a criança irá recortar com uma tesoura sem ponta, várias partes da embalagem do produto. Depois terá que montar o brinquedo juntando as peças do quebra-cabeça e assim que ganhar habilidade, poderá aumentar as quantidades das peças tornando o quebra-cabeça mais complexo.